



基督教海面傳道會

仁愛幼稚園 (幼兒園)

THE HKHMC YAN OI KINDERGARTEN (NURSERY)

香港鴨脷洲新市街38號地下
Tel : 2554 7808 Fax : 2553 1565

G/F, 38 San Shi Street, Apleichau, HK
e-mail : yanoikin@netvigator.com

學校註冊編號: 325570

Website : <http://www.yanoikin.edu.hk>

2019 - 2020年度

**學校
年報**



辦學宗旨

基督教海面傳道會禮拜堂
THE HONG KONG ANGLICAN LUTHERAN CHURCH



基督教海面傳道會禮拜堂
創立仁愛幼稚園(幼兒園)

為2至6歲兒童及
家長提供學前教育服務。

藉著基督教教育精神，
提供健全而平衡的學前教育，
務使兒童之：

智力
體力
情緒
潛能

得以均衡發展，更令兒童從遊戲中學習、啟發思考，
陶育兒童優良品德，靈活聰敏。

創校年份：1988

學校類型：已參加免費優質幼稚園教育計劃的非牟利學校

課程：

教學模式

專題研習

針對一個主題作深入的探討。學生圍繞著一個疑問(Problem)，計劃如何透過有效的資料搜集、整理、分析、綜合、反思等過程，建構出新知識。

主題學習

為學生提供多元化的主題學習，讓學生從跨科協作及主題學習活動上認識更多有關主題的知識、技能及態度。

再以「兒童為中心，從活動中學習」的教學方式，透過各類有關活動，達致學習成果。

正向教育

運用多元學習媒介教學，讓兒童以遊戲進行學習，提升學習興趣。

課程編排乃參照教育局學前教育課程指引，也兼具本校的課程特色

語文全面發展

培養兒童「聽」、「說」、「讀」、「寫」的能力，促進兒童學習語文。

數學概念及邏輯思維

培養兒童的「數學概念及邏輯思維」的發展。

普通話及英語課程

培養兒童發展兩文三語的能力，勇於運用外語溝通。

科學探索

透過讓幼兒觀察和進行實驗，讓幼兒從科學遊戲中探究不同的科學原理。

奧福音樂課程

採用統合了音樂、舞蹈、戲劇、文學、圖畫等各種藝術的「奧福教學法」，透過兒歌及童謠，讓兒童可以全面享受音樂的樂趣。

生命教育

培養兒童有正面和積極的人生觀及良好品格，並學會在日常生活中表現出來，會感恩及關愛自己和別人，懂得珍惜生命。

基督教宗教課程

增進兒童屬靈生命的成長，效法耶穌基督的「愛」。

有機耕種

設置「仁愛田園」讓兒童能透過親自耕種體會種植的苦與樂，感受神創造的奇妙，同時認識生命的意義。

環境設施

本校座落於鴨脷洲大街，環境清幽，空氣流通。自建校舍，佔地一萬平方尺，設有獨立唱遊室、特大戶內及戶外體能場地，遊戲空間廣闊。以基督教福音信息為主題佈置校園，讓兒童在充滿主愛的環境中成長。設有：



課室6個



室內遊戲場



書架圖書館



音樂室



戶外遊戲場



廚房



有機耕種園地「仁愛田園」

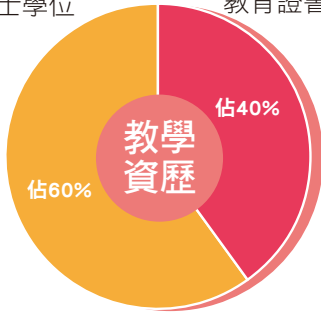


洗手間

教資情況

6位持本科
學士學位

4位持幼稚園
教育證書



1位教師經驗
0 - 3 年

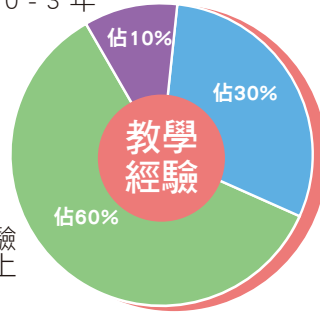
佔10%

3位教師經驗
4 - 6 年

佔30%

6位教師經驗
7 年或以上

佔60%



學校 特別計劃

教育方面

我們調整了課程、課業、班內活動，逐步添置多元化遊戲物資讓幼兒去操作、去發現。

今年嘗試在分組時間加入「自由遊戲」元素，設置角落讓幼兒發揮創意進行遊戲。

正向教育

配合今年參與「香港中文大學教育學院 大學與學校夥伴協作中心-『推動正向教育·邁向全人發展』計劃2019-2020」

雖然只有數個月時間推行此計劃，但是「正向教育」仍能發揮其作用——

帶動學校去反思、調整教學模式以更切合幼兒的成長需要——加強教學「遊戲」的元素，更有助幼兒的學習。

於抗疫停課期間，計劃更給予學校正面的刺激，去策劃「正向培養」的網上短片系列，讓家長與孩子也可以從中學習正面積極的態度。

到校支援服務計劃

「香港小童群益會『樂牽』到校支援

服務」，持續幫助有需要的孩子及家長，參與服務的孩子表現持續進步。學校繼續與『樂牽』的專業團隊緊密合作及專業交流，陪伴孩子及家長向前走。



自2019年8月開始學校加入了「先導計劃」，由「香港小童群益會『陽光校園幼稚園駐校社工服務計劃』」提供社工服務，因應本校服務對象(兒童、家庭、家長及教職員等)的需要提供適切的支援及協助。於抗疫停課期間，社工仍然提供積極而窩心的支援，讓有需要的家庭也能得到溫暖的關懷。

8月



全體老師・教師培訓日-團隊建立



全園・小一成長路、新學年家長會及班會

9月



K3・參觀「百福道交通安全城」



10月

全園・公益金便服日

全園・南區幼稚園巡禮(展板+攤位+K3班



全園・開放日-「玩起童心」親子嘉年華



K1 - K3・奧比斯「世界視覺日」襟章活動進行「盲」的體驗活動



DN & K1 · 新生親子遊戲日



K3 · 參觀鴨脷洲圖書館

全園 · 中秋環保花燈設計比賽

表演) - 取消



全園 · 世界護脊日

全園 · 互動遊戲日暨9&10月生日會

11月

K3 · 奧比斯護眼講座

全園 · 「一人一花計劃」



K2 & K3 · 小學奧林匹克數學比賽

全園 · 家長教師聚一聚

K3 · 消防處
幼兒教

12月

全園 · 親子環保聖誕吊飾設計比賽

K2&K3 · 參與南區「基督教節慶嘉年華」海濱公園表演 - 取消



全園 · 聖誕聯歡會暨11&12月份生日會

1月

同工 · 教師培訓日



全園 · 親子旅行樂融融

K2 · 出外尋找回收箱

全園 · 親子愛牙計劃

K3 · 參觀「動植物公園」及戶外野餐 - 取消



「慎用救護服務」
育講座

K3 · 港樂-賽馬會音樂密碼教育計劃

全園 · 秋天燒烤樂

全日K2&K3 · 路得會利東展能中心到校共融活動 - 取消



全園 · 「推動正向教育 · 邁向全
人發展」校本家長工作坊

K2 · 海面「童里FUN享平安嘉年華」表演



K1-K3 · 家長觀課

全園 · 農曆新年慶祝會暨1&2月生日會及模擬行花市

非一般的 2019-

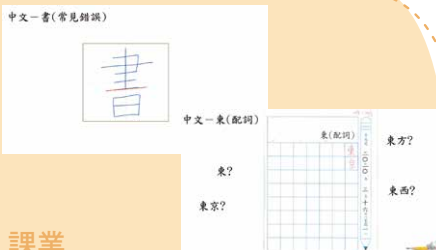
自1988年，仁愛幼稚園(幼兒園)經歷了許多不同大小的風浪、高低與起伏的31年間，幼兒都能開心愉快地上學學習，一起遊戲。但是，今年卻非一般地，因2020年1月下旬正當放農曆新年假時新冠肺炎出現，教育局因應疫情的演變不斷更新延續全港停課的安排，除了高班能復課4週外，幼兒於下學期需要留在家中進行學習。



為了讓幼兒能在家不間斷地學習；
認識愛我們及一直保守看顧我們的耶穌；
推動正向教育(靜觀)，讓幼兒認識自己，嘗試調整情緒等。

因此，學校需要不斷調整停課期間的各項安排：

實體



課業
(小手肌/線條/寫字等)

圖工

2020 年度

網上學習片段及相配的工作紙



正向教育



自理能力

- 進餐過程：
正確拿湯羹和碗進食、抹嘴、
摺毛巾



聖經

主題



中文及數學

重溫

全年學校活動

6月

K3 · 復課期 (15/6 - 10/7)



「開心升小一」小一上學去



拍攝畢業照及個人畢業相



交通安全隊



普通話班



英語班



舞蹈班



綜合藝術班

以下是本校1至7月原有的活動，因疫情關係下取消：

「幼營喜動校園計劃」-「小勇士健康生活日誌」、火鍋同樂日、香港交通安全隊港島及離島總區檢閱禮暨步操比賽、參觀陽光笑容小樂園、幼兒消防安全教育講座、水果月系列活動-水果週、奧福音樂親子工作坊、開心「果」月-水果日記咭、道路安全講座、復活節慶祝會暨3及4月生日會、參觀鴨脷洲消防局、我最喜愛水果選舉、畢業班親子黑夜歷奇活動、「正向生活」暨5及6月生日會、普通話兒歌比賽、英文兒歌比賽、兒童脊科基金—全港賣旗日之金旗愛心大使、家長教師面談日、夏日炎炎玩水樂、科學探索週、結業禮暨7及8月生日會、基督教海面傳道會(王傳道)—免費「暑期聖經班」……

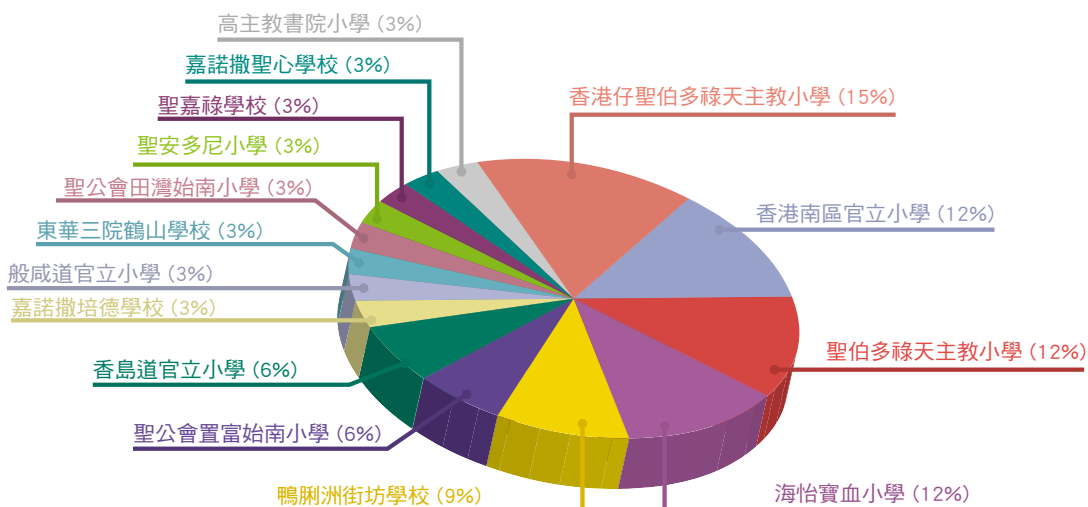
非實體的——第32屆畢業典禮

本屆畢業生的上學日數只剩一半，他們可以體驗的校園生活也銳減了，校方便計劃於復課時把他們在仁愛的生活拍攝下來成「主愛小孩·仁愛成長路之『我在仁愛』」，讓他們作為幼稚園生涯的具體紀錄。

畢業生復課第四週時，疫情第三波襲來，無奈再次停課，畢業典禮被迫取消。為了讓他們有完整的幼稚園生活紀錄，在這非一般的學年，成就了非一般的畢業典禮——非實體版。



2019-2020年度高班小一派位結果





支援服務

學校與「香港小童群益會」合作，讓「『樂牽』到校支援服務」及「陽光校園幼稚園駐校社工服務計劃」因應服務對象的需要提供適切的支援，幫助有需要的孩子、家長及家庭。



香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心

教育方面

雖然只有數個月時間推行此「香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心 - 『推動正向教育・邁向全人發展』計劃2019-2020」，但是「正向教育」仍能發揮其作用——帶動學校去反思、調整教學模式以更切合幼兒的成長需要。

來年已成功申請成為「香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心 - 『推動正向教育・邁向全人發展』計劃2020-2021」的「種子學校」，延續與該中心合作，繼續以「正向教育」加強「遊戲」的元素，更有助去發掘、培養和發揮幼兒的內在潛能，培養幼兒對學習及人生持正向態度，為他們提供優質的幼稚園教育，同時提升教師的專業能量，並協助學校深化家校合作的模式。

學校會繼續優化課程、課業、班內活動，添置多元化遊戲物資等以更附合孩子的成長及面對日後的挑戰所需。

回想起大約六年前，大兒子俊熹當時三歲，當時為他選擇仁愛幼稚園的原因只是喜歡仁愛的校舍頗大，設有有蓋操場及戶外操場，讓幼兒可以有充足的空間進行體能活動。因此，我一心一意為他選擇仁愛。

俊熹於仁愛度過了三年愉快的生活，很感恩仁愛的老師富有愛心及耐性，每天上學時都會見到梁校長於門口歡迎每位小朋友，令到幼兒每天都是開心地走進校園，連姐姐都經常展露笑容，關心每位幼兒。而且，他認識到許多好朋友，老師又會經常安排多元化的參觀活動，豐富學習經驗。

當俊熹畢業的時候，他是十分依依不捨，他捨不得校長、主任、老師及姐姐呢！畢業後三年，小兒子諾熹都順理成章地成為仁愛的一份子，學校裡大部分的老師都仍然繼續任教，姐姐繼續笑臉迎人，校長繼續緊守崗位，每天迎接每一位小朋友。

還記得諾熹初踏入仁愛時，他喊得很厲害，可以由上學至放學斷斷續續哭個不停，足足用了約兩個多月的時間，他開始對仁愛產生歸屬感，終於可以冷靜地進入課室，真的多謝老師對他的悉心照顧，尤其是梁老師，讓他漸漸感受到上學的樂趣。亦要多謝姐姐對他的包容及照顧，上學期大部分的日子都需要替他更換衣服，亦要經常帶他如廁，協助諾熹漸漸地培養到往洗手間排洗的習慣。

這個學期因為疫情而提早完結校園的生活，盼望諾熹升讀幼兒班時，可以很快適應到全日班的生活，屆時又要麻煩各位老師及姐姐的照顧啦！

最後，祝願梁校長、謝主任、仁愛的所有老師及姐姐，身體健康，生活愉快，繼續培育更多的仁愛種子，讓他們愉快地成長！

幼兒預備班
諾熹家長



《81天的上學初體驗》

從開學第一天開始，每天接放學時我都會問她上學開心嗎？

“開心。”

“今日我無賴尿，底褲仔無濕。”

“今日我食茶點，自己用jam搽麵包。我食左好多。好好味！”

“今日有同學喊，佢唔開心，之後老師陪住佢就無喊啦。”

“今日我有小小曳，因為我跑，無慢慢行。”

“今日開生日會，好多野食，個個同學仔都玩到傻晒。”

“風兒你從哪裡來，一片樹葉掉下來．．．。”（唱歌中）

“媽媽，我地要買丸丸，聽日擺返學校燒野食。”

“老師話啲花要放入個盆到，要淋水，曬太陽，佢就會開花架啦。”

“我地聽日要着華服表演，媽媽你記得要睇呀。”

從我們每天的放學對話中，我了解到樂曦很享受上學，很享受群體生活，學習到很多有趣的知識。對我和爸爸來說，更重要是學會了關愛別人，承認犯錯與及改過，有責任感，愛護草木，獨立有自信，享受參與活動。

在短短的81天學習中，老師、同學已變成了樂曦生活的一部分。後來因為疫情而無法上學，學校支援很全面。每星期來電，訪問樂曦近況，解答我在教導上的疑難；還有樂曦十分期待的網上教學短片，她會看好幾次，想多聽聽老師的聲音。看見她多記掛着老師同學，我深深覺得樂曦在校內，一定是感受到老師和同學給她滿滿的愛，所以她才會懂得愛人自愛，茁壯成長。

期待來年再開心上學，和老師同學一起探索冒險。

幼兒班
樂曦媽媽



相信所有家長為小朋友報讀幼兒班和低班的時候，一定會考慮「幼稚園口碑？老師質素？課程深淺？全日班/半日班？」．．．回想當年我亦有同一煩惱，最後為學勤選擇了我認為最適合他的 - 仁愛幼稚園。

幼兒班的時候並不是一帆風順，我最「害怕」的是收到老師電話，因為大多數都是「報告」學勤的表現：有排隊碰撞、跌倒等，最「難忘」的一次算是聽到他被「請」到校長室和校長談話吧。當時我常常在想：學勤這個性格實在是太活躍了！

時間慢慢過去，這些「報告」的電話越來越少，取而代之的是家長面談日老師對學勤的評語：開朗活潑、會照顧同學、上課投入等．．．原來不經不覺間，在老師們的教導下學勤漸漸的改變，令他成為一個待人友善、關心別人和懂自理的小朋友。

這一年雖然經歷過新冠肺炎，令學勤失去了下學期上課的階段，但很感激老師們每星期安排各科生動的教學片段及上載工作紙/安排功課，更不時致電我們了解小朋友的家庭生活，有時候學勤亦會和老師作短暫的交談呢！看見他和老師交談後興奮和滿足的樣子，以及每天都期待著和老師同學們見面，我深深地感受到他對這間學校的喜愛程度！

來年K3，我們不需要煩惱選小學（學勤會跟隨家姐同一小學），希望學勤能夠開心愉快地渡過每一天，享受他最後一年的幼稚園生活。

低班
學勤媽媽



今年是芷筠第二年在仁愛幼稚園上課了。回想芷筠轉到仁愛就讀K1班，她那怕生、慢熱的性格，令她用上較多時間去適應新的校園生活，還好梁老師及歐陽老師的愛心教導，令她開開心心享受校園生活。

來到K2，她又一次面對重大改變。妹妹的出生，令芷筠又驚又喜；全日班的生活，她也需要重新適應。還好她有歐陽老師和李sir的開解和幫助，使她很快便適應了全新的生活。每天放學回家，芷筠都會跟我們說學校生活的一齊，還說妹妹長大後跟她一起上學去，看見她如此期盼著校園生活，令我可以完全感受到學校對芷筠的關顧。希望芷筠繼續享受幼稚園生活，在仁愛幼稚園的庇蔭下茁壯成長。

作為在職家長，學校提供了強大的支援；作為二胎家長，學校也給與我們支持，令芷筠在成為家姐後得以適應。在此感謝學校每一位對芷筠所做的一齊。

低班
芷筠家長



致校長、老師、各位同學：

歲月流逝，印象中還在牙牙學語的小傢伙，已經將要邁進人生中的第一個畢業典禮。2年前，哥哥與恩恩在特殊原因下，一起插班入讀「基督教海面傳道會仁愛幼稚園」的K2和K1班。

轉眼間，又到了畢業的季節。1年前，哥哥已率先完成幼稚園的階段，飛往人生的下一頁。今天，恩恩也將跟隨哥哥的腳步，即將走向人生中新的一章。在校長、老師、同學們的努力下，孩子們都過著快樂的校園生活，一起為彼此製造無限的回憶。

過去半年，雖然受到肺炎疫情的影響而停課，但老師們每個星期都會打電話關心小孩的情況。

好不容易，終於要復課了，但也將要畢業了。才剛剛可以再一起學習、一起玩樂、一起成長，但很快的就要各散東西，輕說再見。天下無不散之筵席，但願所有K3班的畢業生都能適應新的學校、新的環境、新的生活。

高班
詠恩的媽媽



一轉眼，已經過了四年。軼延由一個小娃娃已經長大成為一位小男孩，見證着小孩的成長，是家長最大的幸福。

有幸，在仁愛幼稚園的四年裡，每一天都得到校長，老師們，園務處職員及姐姐們，每一位的關愛，各職員都會每天帶着笑容在學校門口迎接他們回校，在他們需要的時候給予幫助，我作為家長，也被這份溫情每天感動着，帶着愉快安心的心情上班去。

軼延在學校也認識了很多好朋友，由害怕着他不合群的態度，到每晚要聽着他說同學仔們的事情，以及一切所有在學校發生的事，也在大大聲地唱校歌，十分有趣也十分感恩，他非常愛這一所學校，與同學和老師都相處得非常融洽。

很快，小朋友將要各自在小學開展新的校園生活，我相信在軼延心裡，這一段成長日記會銘記於心。作為家長，這四年家校合作的日子，的確是美妙的時光，藉此機會，非常感謝校長及老師們的細心聆聽，及非常樂意與家長溝通，為教導小孩一起作出最合適的指導。

高班
軼延家長





學校生活點滴

詳情可參閱本校網站

